

### Промежуточная аттестация

**Предмет:** родная литература (русская), 10 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родная литература».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2 частей. В 1 части 6 заданий **на соответствие**, во 2 части 11 заданий с выбором одного правильного ответа.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
I	демонстрировать знание произведений родной литературы	точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	Б	До 12 баллов
II/1	навыка понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции		Б	1балл
2, 4-11	выделять две (или более) основные темы или идеи произведения анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом); давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность	Б	По 1 баллу	

	художественного мира произведения; анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров; анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.); – осуществлять следующую продуктивную деятельность:		
3	– <i>анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;</i>	<i>В</i>	<b>1балл</b>

**Отметочная шкала:**

Задания 1 части за соответствие в строке всех ответов – по 2 балла, итого – 12 баллов.  
Задания 2 части оцениваются в 1 балл, итого -11 баллов.

**Максимальный балл**, который может получить ученик за выполнение всей работы, – **23 балла**.

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

“5” – 20-23 б.

“4” – 16 - 19 б.

“3” – 13 - 15 б.

“2” – 0-12 б.

**Демовариант**

**1 вариант**

**I. Выполните задания на соответствие:**

<b>Автор</b>	<b>Произведение</b>	<b>Жанр произведения</b>
1.Н.А.Островский	А) «Женитьба Бальзаминова»	А) Очерки
2.И.С.Тургенев	Б) «Господа Головлевы»	Б) Рассказ
3.Л.Н. Толстой	В) «Фрегат «Паллада»	В) Повесть
4. Ф. М. Достоевский	Г) «Смерть Ивана Ильича».	Г) Роман
5. М.Е. Салтыков-Щедрин	Д) «Гамлет Щигровского уезда».	Д) Комедия

**II. Выполните тестовые задания:**

1. Какие тургеневские произведения написаны по мотивам Шекспира и Гете?
  - А) «Гуттаперчевый мальчик»: Б) «Гамлет Щигровского уезда», «Степной король Лир» и «Фауст» В) «Преступление и наказание» Г) «Гроза»
2. Какую проблему поднимает в очерке "Выпрямила" Г. Успенский?
  - А) проблема искусства, его силы.
  - Б) Проблема ложной цели в жизни
  - В) Поиск жизненного пути
  - Г) Сострадание и милосердие.
3. Характерными чертами высшего общества Л.Н. Толстой считал (найдите лишнее)
  - А) эгоистичность, карьеризм, корыстолюбие В) интриганство, светское злоязычие
  - Б) патриотизм, боль за судьбу Родины Г) паразитизм и праздность.
4. Кто является главным героем романа Ф.М. Достоевского «Подросток»?
  - А) Захар Б) Аркадий Макарович Долгорукий В) Ольга Ильинская Г) Обломов
5. Какой тип героя изображал И.С. Тургенев в рассказе «Гамлет Щигровского уезда».
  - А) Лишний человек Б) Рефлектирующая личность В) Нигилист Г) Разумный эгоист
6. Кто является автором комедии «Свадьба Кречинского».
  - А) А.С. Грибоедов Б) Н.В. Гоголь В) А.Н. Островский Г) А.В. Сухово-Кобылин.
7. Кто из персонажей пьесы А.Н. Островского «Женитьба Бальзамина» утверждал: «Говорят: за чем пойдешь, то и найдешь! Видно, не всегда так бывает. Вот Миша ходит-ходит, а все не находит ничего.»?
  - А) Матрена Б) Борис В) Кудряш Г) Бальзамина
8. В повести Л.Н. Толстого «Смерть Ивана Ильича» кто играет не эпизодическую, а идейно-решающую роль?
  - А) Герасим Б) Ивана Ильича В) Мишенька Бальзаминов Г) Обломов
9. Какова Идея рассказа В. М. Гаршина «Красный цветок»?
  - А) победить зло можно только при усердной борьбе с ним, нельзя сдаваться, нужно бороться и идти до конца
  - Б) беречь природу
  - В) Красота спасет мир
  - Г) Любовь к родине
10. Что послужило для И.А. Гончарова вдохновением при написании цикла очерков «Фрегат Паллада»?
  - а) служба статским советником
  - б) отпуск на родине
  - в) кругосветное путешествие
  - Г) поездка в деревню
11. Тема рассказа Н.С. Лескова «Однодум»?
  - А) Семейные и родственные отношения
  - Б) любовь и доверие в жизни человека
  - В) противостояние личности обществу
  - Г) «лишнего человека»

**2 вариант****I. Выполните задания на соответствие:**

Автор	Произведение	Жанр произведения
1. Ф. М. Достоевский	А) «Смерть Ивана Ильича».	а) Роман
2. М.Е. Салтыков-	Б) «Гамлет Щигровского уезда».	Б) Комедия

Щедрин		
3. И.А. Гончаров.	В) «Подросток».	В) Роман- хроника
4.Н.А.Островский	Г) «Женитьба Бальзамина»	Г) Очерки
5.И.С.Тургенев	Д) «Господа Головлевы»	Д) Рассказ
6.Л.Н. Толстой	Е) «Фрегат «Паллада»	Е) Повесть

## II. Выполните тестовые задания:

- Кто является автором комедии «Свадьба Кречинского».
  - А.С. Грибоедов
  - Н.В. Гоголь
  - А.Н. Островский
  - А.В.Сухово-Кобылин.
- Кто из персонажей пьесы А.Н. Островского «Женитьба Бальзамина» утверждал: «Говорят: за чем пойдешь, то и найдешь! Видно, не всегда так бывает. Вот Миша ходит-ходит, а все не находит ничего.»?
  - Матрена
  - Борис
  - Кудряш
  - Бальзамина
- В повести Л.Н. Толстого «Смерть Ивана Ильича» кто играет не эпизодическую, а идейно-решающую роль ?
  - Герасим
  - Ивана Ильича
  - Мишенька Бальзамино
  - Обломов
- Какова Идея рассказа В. М. Гаршина «Красный цветок» ?
  - победить зло можно только при усердной борьбе с ним, нельзя сдаваться, нужно бороться и идти до конца
  - беречь природу
  - Красота спасет мир
  - Любовь к родине
- Что послужило для И.А. Гончарова вдохновением при написании цикла очерков «Фрегат Паллада»?
  - служба статским советником
  - отпуск на родине
  - кругосветное путешествие
  - поездка в деревню
- Тема рассказа Н.С. Лескова «Однодум»?
  - Семейные и родственные отношения
  - любовь и доверие в жизни человека
  - противостояние личности обществу
  - «лишнего человека»
- Какие тургеневские произведения написаны по мотивам Шекспира и Гете?
  - «Гуттаперчевый мальчик»: Б) «Гамлет Щигровского уезда», «Степной король Лир» и «Фауст» В) «Преступление и наказание» Г) «Гроза»
- Какую проблему поднимает в очерке "Выпрямила" Г. Успенский ?
  - проблема искусства, его силы.
  - Проблема ложной цели в жизни
  - Поиск жизненного пути
  - Сострадание и милосердие.
- Характерными чертами высшего общества Л.Н. Толстой считал (найдите лишнее)
  - эгоистичность, карьеризм, корыстолюбие
  - патриотизм, боль за судьбу Родины
  - интриганство, светское злоязычие
  - паразитизм и праздность.
- Кто является главным героем романа Ф.М. Достоевского «Подросток»?
  - Захар
  - Аркадий Макарович Долгорукий
  - Ольга Ильинская
  - Обломов
- Какой тип героя изображал И.С. Тургенев в рассказе «Гамлет Щигровского уезда».
  - Лишний человек
  - Рефлектирующая личность
  - Нигилист
  - Разумный эгоист

### Ключи к заданиям:

#### 1 вариант

- (За соответствие в строке всех ответов – по 2 балла. Итого – 12 баллов)

1	А	Д
2	Д	Б
3	Г	В

<b>4</b>	<b>Е</b>	<b>г</b>
<b>5</b>	<b>Б</b>	<b>б</b>
<b>6</b>	<b>в</b>	<b>е</b>

2. (По одному баллу за ответ. Итого – 11 б.)

1 – б

2 – а

3 – г

4 – г

5 – а

6 – а

7 – в

8 – в

9 – б

10 – а

11 – б

## 2 вариант

1. (За соответствие в строке всех ответов – по 2 балла. Итого – 12 баллов)

<b>1</b>	<b>В</b>	<b>А</b>
<b>2</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>
<b>3</b>	<b>Е</b>	<b>Г</b>
<b>4</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>
<b>5</b>	<b>Б</b>	<b>Д</b>
<b>6</b>	<b>А</b>	<b>Е</b>

2. (По одному баллу за ответ. Итого – 11 б.)

1 – а

2 – в

3 – в

4 – б

5 – а

6 – б

7 – б

8 – а

9 – г

10 – г

11 – а